

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной
профсоюзной организации
работников Культуры МБУДО
«Ковровская ДМШ №1»

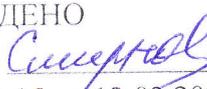
 Т.Л.Шарыкина

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБУДО «Ковровская ДМШ №1»
Протокол № 4
от «12» марта 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор  А.В.Смирнов
Приказ № 15 от 12.03.2020

Положение о системе оценок, текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ковровская детская музыкальная школа №1» при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

I. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ковровская детская музыкальная школа №1» (далее по тексту – МБУДО «Ковровская ДМШ №1») по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы).

1.2. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ (далее по тексту – ФГТ) данные программы содержат раздел «критерии оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся», а учебные планы предпрофессиональных программ содержат раздел «промежуточная аттестация».

1.3. Формы и периодичность промежуточной аттестации МБУДО «Ковровская ДМШ №1» определяются учебным планом по каждой из реализуемых предпрофессиональных программ.

1.4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся является локальным нормативным актом МБУДО «Ковровская ДМШ №1», который принимается методическим советом МБУДО «Ковровская ДМШ №1» и утверждается приказом директора.

II. Формы и методы контроля

2.1. Виды контроля и учёта успеваемости: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

2.2. Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

2.3. Текущий контроль знаний и умений осуществляется в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, в рамках урока в целях оперативного контроля за качеством освоения программы.

2.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определённом этапе обучения.

2.5. В соответствии с ФГТ промежуточная аттестация проходит в виде выступлений на контрольных уроках, зачётах, технических зачётах, академических концертах, экзаменах, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов. Контрольные уроки, зачёты, технические зачёты, академические концерты, просмотры, выставки, письменные работы, устные опросы проводятся в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

2.6. Все виды контроля проводятся в соответствии с графиком образовательного процесса по каждой реализуемой предпрофессиональной программе в области искусств МБУДО «Ковровская ДМШ №1». Сольные концерты учащихся приравниваются к выступлению на академическом концерте или экзамене (по решению методического совета МБУДО «Ковровская ДМШ №1»).

2.7. Качество выступления учащегося оценивается с учётом характеристики, отражающей достигнутые успехи и недостатки, отношение к занятиям и работоспособность учащегося и выражается в оценке по пятибалльной системе, согласно п.3.2. данного Положения, которая выставляется коллегиально.

2.8. Итоговая аттестация выпускников проводится согласно Положению о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств в МБУДО «Ковровская ДМШ №1», разработанного на основании приказа Министерства культуры РФ от 09 февраля 2012 г № 86 «Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств», с целью контроля (оценки) освоения программы.

2.9. Итоговая аттестация проводится в форме выпускного экзамена, программа которого должна соответствовать требованиям вступительных экзаменов в средние специальные учреждения. По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которая заносится в документ государственного образца об окончании МБУДО «Ковровская ДМШ №1».

2.10. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором

полугодии – по каждому учебному предмету. Оценка результатов учебной деятельности учащихся осуществляется и по окончании четверти.

2.11. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям, согласно графику образовательного процесса по каждой реализуемой предпрофессиональной программе в области искусств МБУДО «Ковровская ДМШ №1». Консультации проводятся в счет резерва учебного времени и рассредоточено, в соответствии с ФГТ.

2.12. В процессе промежуточной аттестации учащихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

2.13. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании МБУДО «Ковровская ДМШ №1».

III. Система оценок успеваемости учащихся

3.1. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разработаны МБУДО «Ковровская ДМШ №1» самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации учащихся МБУДО «Ковровская ДМШ №1» разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом МБУДО «Ковровская ДМШ №1».

3.2. Критерии оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

Качество подготовки учащегося оценивается в баллах, по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка «5» («отлично»):

- художественное толкование средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения;
- слуховой контроль собственного исполнения;
- корректировка игры при необходимой ситуации;
- свободное владение специфическими технологическими видами исполнения;
- понимание музыкальных форм произведений;
- выразительность интонирования;
- единство темпа;
- ясность ритмической пульсации;
- яркое динамическое разнообразие;
- эмоциональность, артистизм.

Оценка «4» («хорошо»):

- незначительная нестабильность психологического поведения на сцене;
- грамотное понимание формообразования произведения, музыкального языка, средств музыкальной выразительности;

- недостаточный слуховой контроль собственного исполнения;
- стабильность воспроизведения нотного текста;
- выразительность интонирования;
- попытка передачи динамического разнообразия;
- единство темпа.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- неустойчивое психологическое состояние на сцене;
- формальное прочтение авторского нотного текста без образного осмысления музыки;
- слабый слуховой контроль собственного исполнения;
- ограниченное понимание динамических, аппликатурных, технологических задач;
- темпо-ритмическая неорганизованность;
- слабое реагирование на изменения фактуры, артикуляционных штрихов;
- однообразие и монотонность звучания.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- частые «срывы» и остановки при исполнении;
- отсутствие слухового контроля собственного исполнения;
- ошибки в воспроизведении нотного текста;
- низкое качество звукоизвлечения и звуковедения;
- отсутствие выразительного интонирования;
- метроритмическая неустойчивость.

«зачёт» (без оценки):

- достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения.

3.3. Согласно ФГТ данная система оценки качества исполнения является основной. С учётом целесообразности оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даёт возможность более конкретно и точно оценить выступление учащегося.

3.4. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

3.5. При выведении экзаменационной (переводной) оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы ученика;
- оценка на академическом концерте или экзамене;
- другие выступления ученика в течение учебного года.

3.6. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

3.7. Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2.. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

V. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. Зачет и контрольный урок проводятся согласно учебному плану и графику образовательного процесса по каждой реализуемой предпрофессиональной программе в области искусств МБУДО «Ковровская ДМШ №1».

5.2. При проведении зачета качество подготовки учащегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

VI. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором МБУДО «Ковровская ДМШ №1» расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

6.3. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для учащегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях секций и методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной

работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.5. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

6.6. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос).

6.7. Основные условия подготовки к экзамену:

6.7.1. МБУДО «Ковровская ДМШ №1» определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом МБУДО «Ковровская ДМШ №1» к использованию на экзамене;

6.7.2. к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

6.8. Экзамен принимается 3-5 преподавателями соответствующей секции, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом и утверждены директором МБУДО «Ковровская ДМШ №1».

6.9. На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам – не более одного академического часа).

6.10. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

VII. Условия передачи и повторной сдачи экзамена

7.1. Ученики и (или) их родители (законные представители) вправе подать письменное заявление о передаче и (или) повторной сдаче экзамена директору МБУДО «Ковровская ДМШ №1» не позднее следующего рабочего дня после завершения всех экзаменов.

7.2. По итогам рассмотрения заявления ученика и (или) их родителей (законных представителей) заместитель директора по учебной работе проводит следующие организационные мероприятия:

7.2.1. Проводит личное собеседование с учащимся, его родителями (законными представителями), преподавателями учащегося.

7.2.2. Готовит по итогам проведенных мероприятий сообщение для методического совета образовательного учреждения.

7.3. Методический совет образовательного учреждения выполняет следующие организационно-методические мероприятия:

7.3.1. Заслушивает сообщение заместителя директора по учебной работе по вопросам, обозначенным в п. 7.2. настоящего Положения.

7.3.2. Рассматривает результаты промежуточной аттестации учащегося по предмету (дисциплине) учебного плана, указанного в заявлении ученика и (или) его родителей (законных представителей)

7.3.3. Вносит в повестку дня педагогического совета рекомендацию по целесообразности или нецелесообразности пересдачи и (или) повторной сдачи экзамена.

7.4. Педагогический совет принимает решение о пересдаче и (или) повторной сдаче экзамена.

7.5. Директор МБУДО «Ковровская ДМШ №1» утверждает решение о пересдаче и (или) повторной сдаче экзамена учащимся приказом. С данным приказом знакомят учащегося и (или) его родителей (законных представителей) под роспись в течение одного рабочего дня со дня принятия решения.

7.6. Экзамен проводится повторно в течение семи рабочих дней с момента принятия решения о целесообразности его проведения.

7.7. Подача заявления по процедуре повторной пересдачи экзамена не допускается.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью
4 (четыре) листа

Директор



А.В.Смирнов

